

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект «Путешествие в мир насекомых»
Старшая группа**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

Март, 2024

Актуальность темы:

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Проект поможет расширить знания и представления детей о насекомых, об особенностях внешнего вида, строения. Детям хочется узнать, чем питаются насекомые, зачем живут, как защищаются от врагов.

Проект сформирует у детей бережное отношение к насекомым и даст представление о значимости насекомых в растительном и животном мире.

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цели:

Формирование у детей представлений о многообразии насекомых;

развитие познавательных и творческих способностей детей;

воспитание отзывчивости и гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

-Расширять и систематизировать знания детей о насекомых в местах их обитания, характерных особенностях.

-Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами живой природы.

-Развитие познавательных и творческих способностей детей.

-Воспитывать отзывчивость и гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Перспективно-тематическое планирование проекта:

Дидактические игры:

«Четвёртый лишний»; «Узнай, чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)
«Подбери признак»: (бабочка какая?) - ...

Физкультминутки:

«Бабочка», «Кузнечики», «Жук », «Божьи коровки» и т. д.

Рисование

«Бабочка и другие насекомые»

Беседы-обсуждения:

«В чём польза насекомых? », «Опасные насекомые», «Кто такие насекомые? », «Где дом у насекомых? », «Кто, как, где спит? », «Кто живёт в подземном царстве? », «Бывают ли насекомые детёнышами? », «Насекомые в природе нашего края" и др.

Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых, ленивых насекомых.

Чтение художественной литературы:

Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; «Тараканище», басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»;

В. Драгунский «Он живой и светится» и т. д.

Продуктивная деятельность:

Выставка рисунков

«Насекомые малышки – наши меньшие братишки».

Анализ хода работы:

В ходе реализации проекта «Путешествие в мир насекомых» предполагаемые результаты были достигнуты:

- пополнили словарный запас детей; познакомились с художественными произведениями по теме;

- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию;
- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы;
- родители приняли активное и заинтересованное участие в совместной деятельности с детьми по развитию у них знаний о насекомых; получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.

Вывод:

Воспитание у ребенка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.

На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

Фотоотчет





